



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

*"Formando en Sabiduría y Sana Convivencia"*

## ACTIVIDADES DE APOYO

**ÁREA:** Sociales

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO I /2020**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**GRUPO**

Los **desempeños** sobre los que debe trabajar son:

- Explica los derechos fundamentales de la Constitución y los derechos y libertades del Código de Infancia y Adolescencia para entender los principios que los fundamentan.
- Relaciona sus propias conjeturas con las de sus compañeros sobre las garantías y derechos que se establecen en el Código de Infancia y Adolescencia y los mecanismos para su protección.
- Plantea las responsabilidades de quienes son elegido por voto popular para hacer cumplir los derechos y libertades de las diferentes personas de su país como formación para una ciudadanía que pide cuentas a lo público

Las actividades se presentarán y sustentaránd del 24 al 30 de abril durante las clases.

**Actividades por desarrollar:**

1. ¿Qué entendemos por Derechos Humanos?
2. Realiza una comparación entre Dignidad humana e igualdad
3. ¿Cuáles son las Organizaciones que promueven los derechos humanos?
4. Explica con tus palabras qué es la Constitución política de Colombia
5. ¿Qué es lo más importante para ti del manual de convivencia? Realiza una cartelera
6. Menciona 4 normas de la ley de infancia y adolescencia
7. Nombre algunos derechos y deberes de los niños

8 Realiza un acróstico con cada uno de los siguientes valores de nuestra institución Manuela Beltrán (sana convivencia, respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

*“Formando en Sabiduría y Sana Convivencia”*

## ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA: Religión

GRADO: 5

PERIODO I /2020

Los **desempeños** sobre los que debe trabajar son

Conocer la vida de algunos mártires y testigos de fe

### Actividades por desarrollar:

1. Mencionar dos mártires de la religión y porque fueron reconocido
2. Hacer una reflexión sobre los mártires anteriormente mencionados
3. Cómo reconocer el bien del mal y de un ejemplo de cada uno

### Texto corto de Religión

Vivir la fe y proclamar sus enseñanzas es lo nos pide Jesús. A través de la propia, buscando las ocasiones para hablar, no desaprovechando ni una sola oportunidad que se nos presente, damos a conocer al Señor nuestra tarea consiste, en buena parte, en hacer alegre y amable el camino que lleva a Cristo. Si actuamos así, muchos se animarán a seguirlo, y a llevar la alegría y la paz del Señora otros hombres. el mundo sería un lindo paraíso para habitar con una sana convivencia

### Para reflexión

- 1- ¿Qué impide podamos dar buen testimonio de vida?
- 2- ¿Qué pasos se deben tomar para un verdadero cambio de vida?
- 3- Porque existe en el mundo tanta injusticia, violencia, guerras miseria y dolor
- 4- ¿Qué podemos hacer para cambiar este mundo de dolor por un mundo de Paz?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

*“Formando en Sabiduría y Sana Convivencia”*

## ACTIVIDADES DE APOYO

**ÁREA: Ética y Valores**

**GRADO: 5**

**PERÍODO I /2020**

1. Identificar los elementos del medio cultural y social que ejercen un control y ayudan a la regulación de las normas.

### Actividades por desarrollar:

#### ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES

La cultura colombiana se distingue por conservar sus costumbres y tradiciones, ya que a través de ellas se permite mostrar al mundo las creencias y valores que los colombianos poseemos

2. ¿Qué es la convivencia?
3. ¿Cuál es tu proyecto de vida?
4. Establecer la diferencia entre: Tolerancia, respeto, amistad, compañerismo
5. Consulta los conceptos de Ética y Moral
  - . realice un cuadro comparativo entre lo que es Ética y lo que es Moral.
  - . Escriba un caso en el que se ejemplifique una posición Ética sobre algo

Consulte el concepto de valores

- Escribe un listado de los valores que usted identifique en los seres humanos
- Consulte el concepto de antivalores
- Escribe una lista de antivalores que reconozca en los seres humanos
- Escribe un texto corto que argumente la importancia de la Ética y la Moral para los seres humanos para vivir en sociedad